

EXAME NACIONAL DE ACESSO

QUESTÃO DISCURSIVA ÚNICA



Fonte: <https://goo.gl/28YL8Y>

Defendemos assim que atualmente ainda não podemos materializar a politecnicidade e a escola unitária em seus sentidos plenos para todos, imediatamente. Não obstante, também concluímos que é possível e necessário plantar – e cuidar para que cresçam – as sementes da formação humana integral, politécnica, unitária, aproveitando-nos das contradições do sistema capital (MOURA, LIMA FILHO e SILVA, 2015, p. 1070).

Considerando a tirinha apresentada acima, o excerto do texto de Moura, Lima Filho e Silva (2015), e ainda, os demais textos que compõem as referências deste processo seletivo, produza um texto discorrendo sobre as bases conceituais que sustentam a discussão relacionada às possibilidades de superação de uma formação voltada apenas para o mercado em direção a uma formação humana integral, politécnica e unitária na Educação Profissional e Tecnológica.

INSTRUÇÕES:

- O texto deve conter até 2 (duas) páginas (máximo de 60 (sessenta) linhas).
- Esta questão será avaliada a partir dos seguintes critérios:
 - i. qualidade argumentativa (estrutura textual, coesão e coerência) (20 pontos);
 - ii. uso da norma padrão culta da Língua Portuguesa escrita (20 pontos); e
 - iii. uso adequado das referências bibliográficas, demonstrando domínio das bases conceituais em Educação Profissional e Tecnológica (20 pontos).
- Caso sinta necessidade, utilize as folhas de rascunho que estão no final deste caderno, **que elas não serão consideradas para fins de avaliação.**

REFERÊNCIAS

ANTUNES, Ricardo; ALVES, Giovanni. As mutações no mundo do trabalho na era da mundialização do capital. **Educação & Sociedade**, v. 25, n. 87, p. 335–351, 2004. Disponível em: <<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=87314215003>>.

ARAUJO, Ronaldo Marcos de Lima; FRIGOTTO, Gaudêncio. Práticas pedagógicas e ensino integrado. **Revista Educação em Questão**, v. 52, n. 38, p. 61–80, 2015. Disponível em: <<https://periodicos.ufrn.br/educacaoemquestao/article/viewFile/7956/5723>>.

BARATO, Jarbas Novelino. Conhecimento, trabalho e obra: uma proposta metodológica para a Educação Profissional. **B. Téc. Senac: a R. Educ. Prof**, v. 34, n. 3, p. 4–15, 2008. Disponível em: <<http://www.bts.senac.br/index.php/bts/article/view/262>>.

GRABOWSKI, Gabriel; KUENZER, Acácia Zeneida. A produção do conhecimento no campo da Educação Profissional no regime de acumulação flexível. **Holos**, v. 6, p. 22–32, 2016. Disponível em: <<http://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/HOLOS/article/view/4983>>.

MOURA, Dante Henrique; LIMA FILHO, Domingos Leite; SILVA, Mônica Ribeiro. Politecnicidade e formação integrada: confrontos conceituais, projetos políticos e contradições históricas da educação brasileira. **Revista Brasileira de Educação**, v. 20, n. 63, p. 1057–1080, 2015. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/rbedu/v20n63/1413-2478-rbedu-20-63-1057.pdf>>.

RAMOS, Marise Nogueira. O estudo de saberes profissionais na perspectiva etnográfica: contribuições teórico-metodológicas. **Educação em Revista**, v. 30, n. 4, p. 105–125, 2014. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/edur/v30n4/06.pdf>>.

GRADE DE CORREÇÃO PARA A QUESTÃO DISCURSIVA

De acordo com o Edital 01/2018, item 7.6. *As provas discursivas serão corrigidas segundo os critérios: (a) uso da norma-padrão culta da língua portuguesa escrita (20 pontos); (b) qualidade e desenvolvimento argumentativo (estrutura textual, coesão e coerência) (20 pontos); e (c) uso adequado das referências, demonstrando domínio das bases conceituais em Educação Profissional e Tecnológica (20 pontos).* Na grade de correção utilizada pelas bancas, cada um dos três critérios foi subdividido em quatro tópicos. A cada tópico foi atribuída uma nota de 0 (zero) a 5 (cinco) pontos, totalizando uma nota de 0 (zero) a 20 (vinte) em cada critério, como detalhado a seguir.

CRITÉRIO (A) USO DA NORMA-PADRÃO CULTA DA LÍNGUA PORTUGUESA ESCRITA

Tópicos	Pontuação ao tópico					
	0	1	2	3	4	5
1 - Clareza e organização textual.						
2 – Adoção de vocabulário técnico apropriado.						
3 – Texto com adequada concordância verbal e nominal.						
4 - Pontuação e ortografia						

CRITÉRIO(B) QUALIDADE DESENVOLVIMENTO ARGUMENTATIVO (ESTRUTURA TEXTUAL, COESÃO E COERÊNCIA)

Tópicos	Pontuação ao tópico					
	0	1	2	3	4	5
1- Apresentar estrutura textual adequada com construção argumentativa coerente com o tema.						
2- Apresenta adequada articulação entre a linguagem visual e a linguagem textual.						
3- Apresenta coerência nos argumentos e reflexões na análise da mensagem, explicitando criticamente a proposta jocosa da tira.						
4- Apresenta reflexões com destaque ao questionamento do personagem da tira, articulando-o com as argumentações dos autores do excerto.						

CRITÉRIO (C) USO ADEQUADO DAS REFERÊNCIAS, DEMONSTRANDO DOMÍNIO DAS BASES CONCEITUAIS EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

Tópicos	Pontuação ao tópico					
	0	1	2	3	4	5
1 - Faz as citações adequadas, revelando compreensão satisfatória dos textos previstos na bibliografia recomendada.						
2 – Adota os textos de referência, para além do que deles foi utilizado na prova objetiva.						
3 – Constrói argumentos, apresentando domínio sobre as bases conceituais em EPT.						
4 – Apresenta análise que demonstra, com clareza, a relação entre as mensagens propostas na tira e no excerto, com vistas a uma formação humana integral, politécnica e unitária na EPT.						