**ANEXO 2**

**FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO**

|  |  |
| --- | --- |
| NOME: |  |
| CARGO: |  |
| SIAPE: |  |
| INSTITUIÇÃO: |  |
| CAMPUS: |  |
| GRADUAÇÃO EM: |  |
| DOUTORADO EM: |  |
| ANO DE TITULAÇÃO (Doutorado): |  |
| NÚMERO DE ARTIGOS EM PERIÓDICO COM QUALIS NA ÁREA DE ENSINO (últimos 3 anos + fração): |  |
| NÚMERO DE ARTIGOS EM PERIÓDICO COM QUALIS que não sejam na área de ensino, mas que tenham correlação/aderência com a área de Ensino/EPT: |  |
| NÚMERO DE LIVROS PUBLICADOS (Edições com ISBN) que tenham correlação/aderência com a área de Ensino/EPT: |  |
| NÚMERO DE CAPÍTULOS DE LIVROS (Edições com ISBN) que tenham correlação/aderência com a área de Ensino/EPT: |  |
| NÚMERO DE PRODUTOS TÉCNICOS (últimos 3 anos + fração): |  |
| NÚMERO DE ORIENTAÇÕES  CONCLUÍDAS: |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Assinatura do professor

**ANEXO 3**

**Declaração**

Eu, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, declaro ter anuência da necessidade de dedicação de 15 horas ao Programa, destinada às atividades de ensino, pesquisa e orientação, devendo ter sob minha responsabilidade ao menos uma disciplina da categoria obrigatória e/ou eletiva, todas as disciplinas de orientação, ter disponibilidade para assumir dois estudantes por ano sob minha orientação e passar a desenvolver pesquisas relacionadas aos macroprojetos do curso. Além disso, declaro ser de meu conhecimento a necessidade de participar das reuniões locais, sempre que convocado, dos alinhamentos conceituais e das atividades presenciais e a distância necessárias ao bom andamento do curso. Declaro ainda ter ciência de que as disciplinas a que me candidato possuem ementas e bibliografias definidas nacionalmente e que devo zelar pelo seu bom cumprimento.

( ) A minha produção científica possui aderência à linha de pesquisa “Organização e Memórias de Espaços Pedagógicos em Educação Profissional e Tecnológica”, que trata dos processos de concepção e organização do espaço pedagógico na Educação Profissional e Tecnológica, com foco nas estratégias transversais e interdisciplinares, que possibilitem formação integral e significativa do estudante, sustentados no trabalho como princípio educativo e na pesquisa como princípio pedagógico, em espaços formais e não formais. Considera, também, a construção temporal, através dos estudos de memória da Educação Profissional e Tecnológica, que ao longo do tempo, vem configurando os processos de ensino e de organização de seus espaços pedagógicos.

( ) A minha produção científica possui aderência à linha de pesquisa “Práticas Educativas em EPT”, que trata dos fundamentos das práticas educativas e do desenvolvimento curricular na Educação Profissional e Tecnológica, em suas diversas formas de oferta, com foco nas estratégias transversais e interdisciplinares, que possibilitem formação integral e significativa do estudante, sustentados no trabalho como princípio educativo e na pesquisa como princípio pedagógico, em espaços formais e não formais. Considera, também, às questões relacionadas à Educação de Jovens e Adultos, à Educação Indígena, à Educação e Relações Étnico-raciais, à Educação Quilombola, à Educação do Campo, às Questões de Gênero e à Educação para Pessoas com Deficiências (PCDs) e sua relação com as diversas práticas do mundo do trabalho.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **X** | **Categoria** | **Título do componente curricular** |
|  | Obrigatória | Bases conceituais da EPT |
|  | Obrigatória | Teorias e Práticas de EPT |
|  | Obrigatória | Metodologia de Pesquisa |
|  | Obrigatória | Seminário de Pesquisa |
|  | Obrigatória para a Linha | Organização e Memórias de Espaços Pedagógicos em Educação Profissional e Tecnológica |
|  | Obrigatória para a Linha | Práticas Educativas em Educação Profissional e Tecnológica |
|  | Eletiva | Juventude, Trabalho e Escola |
|  | Eletiva | Diversidade e Inclusão na Educação Profissional e Tecnológica |
|  | Eletiva | História da Ciência, da Técnica e da Tecnologia |
|  | Eletiva | Formação de Professores para Educação Profissional e Tecnológica |
|  | Eletiva | Espaços Não-Formais na Educação Profissional e Tecnológica |
|  | Eletiva | Educação do Campo |
|  | Eletiva | Educação e Tecnologias |
|  | Eletiva | Educação de Jovens e adultos |
|  | Eletiva | Políticas Públicas em Educação Profissional e Tecnológica |
|  | Eletiva | Tópicos Especiais em Educação Profissional e Tecnológica |
|  | Eletiva | Produção de Recursos Educacionais |
|  | Eletiva | Currículo e Formação Integrada |
|  | Eletiva | Diversidade e Inclusão |
|  | Eletiva | Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente |
|  | Eletiva | Avaliação nos Espaços Educativos |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Assinatura do professor

**ANEXO 4**

FORMULÁRIO DE PONTUAÇÃO

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nome:** | Área de ENSINO da CAPES ou na área de concentração do ProfEPT (Educação Profissional e Tecnológica) e suas linhas de pesquisa (Práticas Educativas em Educação Profissional e Tecnológica / Organização e Memórias de Espaços Pedagógicos na Educação Profissional e Tecnológica), que tenham correlação/aderência com a área de Ensino/EPT.  No caso de artigo em periódico que não esteja contemplado no Qualis de Ensino mas com aderência à EPT, será considerado o Qualis com melhor avaliação do periódico. | | | | |
| **Artigo em Periódico**  Com algum indexador **Qualis** podendo considerar a referência/equivalência do “Qualis Periódicos 2013-2016”. | **Pontuação** (por artigo) | **2019**  (total do ano) | **2020**  (total do ano) | **2021/2022**  (total do ano) | **Soma** |
| A1 | 100 |  |  |  |  |
| A2 | 90 |  |  |  |  |
| B1 | 80 |  |  |  |  |
| B2 | 70 |  |  |  |  |
| B3 | 50 |  |  |  |  |
| B4 | 30 |  |  |  |  |
| B5 | 10 |  |  |  |  |
| **Livro** | **Pontuação** (por livro) | **2019**  (total do ano) | **2020**  (total do ano) | **2021/2022**  (total do ano) | **Soma** |
| Edição Internacional com ISBN | 100 |  |  |  |  |
| Edição Nacional com ISBN | 80 |  |  |  |  |
| Edição Independente com ISBN | 40 |  |  |  |  |
| **Capítulo de Livro** | **Pontuação** (por capítulo de livro) | **2019**  (total do ano) | **2020**  (total do ano) | **2021/2022**  (total do ano) | **Soma** |
| Edição Internacional com ISBN | 30 |  |  |  |  |
| Edição Nacional com ISBN | 20 |  |  |  |  |
| Edição Independente com ISBN | 5 |  |  |  |  |
| **Produto Técnico** | **Pontuação** (por produto técnico) | **2019**  (total do ano) | **2020**  (total do ano) | **2021/2022**  (total do ano) | **Soma** |
| Assessoria, consultoria | 20 |  |  |  |  |
| Extensão tecnológica | 20 |  |  |  |  |
| Programa de computador | 30 |  |  |  |  |
| Produtos | 30 |  |  |  |  |
| Processos ou técnicas | 30 |  |  |  |  |
| Trabalhos técnicos | 20 |  |  |  |  |
| Curso de curta duração | 20 |  |  |  |  |
| Desenvolvimento de material didático | 30 |  |  |  |  |
| Outros | 10 |  |  |  |  |
| **Orientações concluídas** | **Pontuação** (por orientação) | **A qualquer tempo** | | | **Soma** |
| Doutorado | 100 |  |  |  |  |
| Mestrado | 80 |  |  |  |  |
| TCC de Pós *Lato sensu* | 60 |  |  |  |  |
| TCC de graduação | 40 |  |  |  |  |
| Iniciação Científica ou Tecnológica | 40 |  |  |  |  |
| TCC de nível técnico | 20 |  |  |  |  |
| Iniciação Científica Jr. | 20 |  |  |  |  |
| **SOMATÓRIO GERAL** | | | | |  |

**Obs.:** Apenas poderão ser pontuadas as produções e orientações declaradas no LATTES.

**ANEXO 5**

MODELO

**CARTA DE ANUÊNCIA**

Declaramos, para os devidos fins, em atendimento ao Edital Nº 01/2022 - EDITAL PARA CREDENCIAMENTO DE DOCENTES PERMANENTES DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA (ProfEPT) - na Instituição Associada (nome da instituição),que esta direção geral do (sigla da instituição) - campus (nome do campus), está ciente da necessidade da dedicação do(a) docente (nome do docente e matrícula) ao Programa, como membro do seu Quadro Permanente.

Cidade, XX de julho de 2022.

Fulano de Tal (matrícula Siape)

Direção Geral