

Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacional

EDITAL PROFEPT Nº 01/2021

EDITAL DE INSCRIÇÃO PARA CREDENCIAMENTO DE DOCENTES PERMANENTES DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA (PROFEPT) - MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA EM REDE NACIONAL - PARA RECOMPOSIÇÃO DO CORPO DE DOCENTES DAS INSTITUIÇÕES ASSOCIADAS.

DISPOSIÇÕES GERAIS:

A Coordenação Acadêmica Nacional do Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica (PROFEPT) - Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacional, no uso de suas atribuições, considerando o que dispõe seu Regulamento, torna público o presente Edital e convida professores da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, para apresentarem candidatura de Credenciamento ao quadro de Docente Permanente, nos termos aqui estabelecidos e conforme Cronograma do Quadro 1.

Quadro 1: Cronograma de execução do Edital

Data de publicação do Edital	04/05/2021
Período de Inscrições	De 04/05/2021 a 17/05/2021
Resultado parcial	24/05/2021
Recursos	25/05/2021
Resultado final	31/05/2021

1. DOS REQUISITOS À APRESENTAÇÃO DE CANDIDATURA

1.1. Para o PROFEPT poderão ser credenciados como professores, os docentes efetivos da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, que atuem em regime de trabalho de 40h ou DE, portadores do título de Doutor, em Programa reconhecido pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES ou, se obtido em instituição estrangeira, reconhecido/validado por instituição brasileira, que apresentem produção científica intelectual nos últimos três anos (mais a fração do ano corrente) compatível com o especificado nos Critérios da Comissão da Área de ENSINO

Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacional

da CAPES ou na área de concentração do ProfEPT (Educação Profissional e Tecnológica)¹ e suas linhas de pesquisa (Práticas Educativas em Educação Profissional e Tecnológica / Organização e Memórias de Espaços Pedagógicos na Educação Profissional e Tecnológica) que tenham correlação/aderência com a Área de Ensino/EPT.

1.2. O candidato a docente permanente deste Mestrado deverá apresentar no mínimo um artigo publicado em periódico qualificado, conforme especificado no item 1.1, nos últimos três anos (mais a fração do ano corrente) e ter concluída ao menos uma orientação (em qualquer tempo), em qualquer nível de ensino, devidamente registrada em seu Currículo e atender os Requisitos gerais e específicos da Instituição Associada (IA).

2. DOS REQUISITOS DA INSCRIÇÃO

2.1. O pedido de credenciamento deverá vir acompanhado de uma cópia atualizada² do Currículo Lattes; dos formulários dos Anexos 2 e 3 preenchidos; e de uma Carta de Anuência do diretor do campus em que atua, declarando ciência da necessidade de 15 horas semanais dedicadas ao PROFEPT.

2.2. As inscrições deverão ser feitas, conforme o cronograma explicitado no Quadro 1, junto à coordenação da Instituição Associada em que deseja atuar, conforme contatos, vagas e endereços listados a seguir, no Quadro 2, por e-mail enviado ao contato da coordenação.

Quadro 2: Lista das IAs, contatos e número de vagas

Instituição Associada	Coordenador	Vagas	Contato
IFPB - Campus João Pessoa	Rafael José Alves do Rego Barros	02	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba – Campus João Pessoa Endereço: Avenida Primeiro de Maio, 720 Bairro Jaguaribe – CEP: 58015-435 – João Pessoa/PB E-mail: profeptifpb@ifpb.edu.br
IFRS - Campus Porto Alegre	Clarice Monteiro Escott	01	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul - Campus Porto Alegre Endereço: Rua Cel. Vicente, 281 – Bairro Centro Histórico – CEP 90.030.041 – Porto Alegre/RS E-mail: profeptifrs@ifrs.edu.br

¹ CAPES, disponível em <https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-conteudo/ENSINO.pdf/>
<https://profept.ifes.edu.br/areadeconcentrao?start=1>

² Com data não anterior a 01/01/2021

Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacional

IFC - Campus Blumenau	Cloves Alexandre de Castro	06	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense - Campus Blumenau Endereço: Rua Bernardino José de Oliveira, 81 Bairro: Badenfurt – CEP 89070-270 – Blumenau/SC E-mail: profeptifc@ifc.edu.br
IFMA - Campus São Luís Monte Castelo	Paula Francinetti de Araujo Tavares	03	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão - Campus Monte Castelo Endereço: Avenida Getúlio Vargas, 04 Bairro: Monte Castelo – CEP: 65030-005 – São Luís/MA E-mail: profeptifma@ifma.edu.br
IFAM - Campus Manaus Centro	Cirlande Cabral da Silva	04	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas – Campus Manaus Centro Endereço: Av. Sete de Setembro, nº 1975, CDI - 2º andar - CEP: 69.020.120 – Manaus/AM E-mail: profeptifam@ifam.edu.br
IFAP - Campus Santana	Cleber Macedo de Oliveira	04	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amapá - Campus Santana Endereço: Rodovia Duca Serra, 1133 – Bairro Fonte Nova - CEP 68928-280 Santana/AP E-mail: profeptifap@ifap.edu.br
IF Sertão-PE - Campus Salgueiro	Cristiane Ayala de Oliveira	03	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sertão Pernambucano - Campus Salgueiro Endereço: BR 232, Km 508 s/n, Zona Rural – CEP 56.000-000 – Salgueiro/PE E-mail: profeptifsertaope@ifsertao-pe.edu.br
IFAL - Campus Benedito Bentes	Ricardo Jorge de Sousa Cavalcanti	03	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Alagoas - Campus Benedito Bentes Endereço: Av. Benedito Bentes, s/n – Bairro Benedito Bentes - CEP 57084 651– Maceió/AL E-mail: profept@ifal.edu.br
IFMT - Campus Cuiabá Cel. Octayde Jorge da Silva	Geison Jader Mello	01	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso - Campus Cuiabá Cel. Octayde Jorge da Silva Endereço: Rua Profa. Zulmira Canavarros, 95 Bairro: Centro – CEP: 78005-200 – Cuiabá/MT E-mail: profept@cba.ifmt.edu.br
IFPI - Campus Parnaíba	Jeferson Luís Marinho de Carvalho	01	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí - Campus Parnaíba Endereço: Av. Monsenhor Antônio Sampaio, s.n. Bairro: Dirceu Arcoverde – CEP: 64211-145 – Parnaíba/PI E-mail: profept.ifpi@ifpi.edu.br
IFPR - Campus Curitiba	Wilson Lemos Junior	03	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná – Diretoria de EaD Endereço: Avenida Senador Salgado Filho, 1200 - Bairro: Guabirota - CEP: 81510-000 - Curitiba/PR E-mail: profept.curitiba@ifpr.edu.br
CP II - Campus São Cristóvão	Leonardo Leonidas de Brito	04	Colégio Pedro II – Campus São Cristóvão III Endereço: Campo de São Cristóvão, 177 - CEP 20921-440 - Rio de Janeiro/RJ E-mail: profeptcp2@cp2.g12.br
IFB - Campus Brasília	Débora Leite Silvano	02	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília - Campus Brasília Endereço: Via L2 Norte, SGAN 610 (610 Norte), Módulo D, E, F e G. CEP: 70830-450 - Brasília/DF E-mail: profept@ifb.edu.br

Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacional

IFTM - Campus Avançado Uberaba Parque Tecnológico	Paula Teixeira Nakamoto	01	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Triângulo Mineiro Endereço: Av. Doutor Florestan Fernandes, 131 - Bairro: Univerdecidade - CEP: 38064-190 - Uberaba/MG E-mail: profeptiftm@iftm.edu.br
IFFar - Campus Jaguari	Taniamara Vizzotto Chaves	01	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha Campus Jaguari Endereço: BR 287, KM 360, Estrada do Chapadão, S/N - CEP 97760-000 - Jaguari /RS E-mail: profeptiffarroupilha@iffarroupilha.edu.br
IFF - Centro de Referência	Leonardo Salvalaio Muline	01	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense - Centro de Referência Endereço: Rodovia Amaral Peixoto, km 164, Imboassica, Macaé/RJ. CEP: 27932-050 E-mail: profeptiff@iff.edu.br
IFAC - Campus Rio Branco	Mário Sérgio Pedroza Lobão	02	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre Endereço: Av. Brasil, 920 - Xavier Maia - Rio Branc/AC. CEP: 69903-068. E-mail: profeptifac@ifac.edu.br
IFMG - Campus Ouro Branco	Pablo Menezes e Oliveira	01	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais. Endereço: R. Afonso Sardinha, 90, Ouro Branco – MG. CEP: 36420-000 E-mail: profeptifmg@ifmg.edu.br
IFTO - Campus Palmas	Jair José Maldaner	01	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins - Campus Palmas Endereço: Quadra 310 Sul, LO 05, s/n, Plano Diretor Sul – CEP: 77.021-090 - Palmas/TO Telefone: (63) 3236-4000 E-mail: profeptifto@ifto.edu.br
IFSP - Campus Sertãozinho	Riama Gouveia	01	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo - Campus Sertãozinho Endereço: Rua Américo Ambrósio, 269 Bairro: Jardim Canaã - CEP: 14169-263 - Sertãozinho/SP E-mail: profeptifsp@ifsp.edu.br
CEFET-MG – Campus Divinópolis	Maria Adélia da Costa	03	Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais – Campus Divinópolis Endereço: Rua Álvares de Azevedo, 400 Bairro: Bela Vista – CEP35503-822 - Divinópolis/MG E-mail: adelia@cefetmg.br

Obs. 1: O número de vagas de cada Instituição Associada poderá sofrer alteração em função das demandas internas, não ultrapassando o número de 12 docentes permanentes, exceto em casos de pedidos de aposentadoria acompanhados de descredenciamento.

Obs. 2: Os contatos serão somente por e-mail institucional de cada Instituição Associada, por ausência de pessoal para atendimento de chamadas telefônicas, por restrições em função da pandemia da COVID-19.

3. DOS CRITÉRIOS DE SELEÇÃO

3.1. A seleção levará em conta as necessidades de cada Instituição Associada, expressas no Anexo 1 deste Edital.

Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacional

- 3.2. Os candidatos a docente permanente do PROFEPT serão avaliados por sua produção acadêmica e sua produção técnica na área afim, no período estipulado no “Quadro 1”, conforme pontuações expressas no Anexo 3 deste Edital, com efeito de classificação.
 - 3.3. Em caso de empate, considerado o ranque de classificação da produção acadêmica e a necessidade da IA, será credenciado o professor que tenha obtido o título de doutor há mais tempo (Anexo 1).
4. DOS RESULTADOS E DA HOMOLOGAÇÃO
- 4.1. O resultado do processo de credenciamento, por IA, será informado aos docentes que solicitaram o credenciamento, por e-mail, conforme o cronograma explicitado no Quadro 1.
 - 4.2. Aprovado o credenciamento do docente pela Comissão Acadêmica Local e pela Comissão Acadêmica Nacional, e homologado em resultado consolidado pelo Comitê Gestor, o professor será enquadrado como Docente Permanente do PROFEPT, atendido o disposto pela CAPES.
5. CONSIDERAÇÕES FINAIS
- 5.1. O PROFEPT não aceitará o pedido de credenciamento de docentes fora dos prazos e procedimentos estipulados neste Edital.
 - 5.2. Esclarecimentos adicionais poderão ser obtidos pelo e-mail profep@ifes.edu.br ou diretamente com a coordenação da IA, no contato listado no Quadro 2.
 - 5.3. Este Edital tem validade para o período de um ano ou até a publicação do próximo (se este for publicado antes de completar um ano do vigente) e os classificados "não convocados" poderão ser chamados, em conformidade com os requisitos e as necessidades específicas solicitadas pelas IAs.
 - 5.4. Casos omissos referentes a este Edital serão analisados pela Comissão Acadêmica Nacional do ProfEPT.



Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacional

DANIELLE PIONTKOVSKY

Coordenadora Geral | Presidente do Comitê Gestor do Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica (PROFEPT) - Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacional

MARIA ADÉLIA DA COSTA

Coordenadora Acadêmica Nacional do Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica (PROFEPT) - Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacional

Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacional

ANEXO 1

Instituição Associada	Demandas
IFPB – Campus João Pessoa	<p>Requisitos gerais: Docentes efetivos do IFPB, que atuem em regime de trabalho de 40h ou DE, portadores do título de Doutor, em programa reconhecido pela CAPES, que apresentem produção científica intelectual e que tenham disponibilidade de 15 horas de dedicação ao programa (incluindo aulas nas modalidades presencial e a distância, realização de projetos de pesquisa e orientações), com experiência em orientação.</p> <p>Requisitos específicos: Docentes com doutorado em ensino ou em educação ou em Interdisciplinar em Ciências Humanas ou das grandes áreas de Ciências Humanas, para atuar na linha de pesquisa de ORGANIZAÇÃO E MEMÓRIAS DE ESPAÇOS PEDAGÓGICOS NA EPT e que ministre as disciplinas obrigatórias: Teorias e Práticas do Ensino e Aprendizagem, Bases Conceituais na EPT e Organizações e Memórias dos Espaços Pedagógicos na EPT.</p>
IFRS – Campus Porto Alegre	<p>Requisitos gerais: Docentes efetivos do IFRS (professor do campus que sedia as aulas e/ou da região metropolitana do campus que sedia as aulas), que atuem em regime de trabalho de 40h ou DE, portadores do título de Doutor, em programa reconhecido pela CAPES, que apresentem produção científica intelectual e que tenham disponibilidade de 15 horas de dedicação ao programa (incluindo aulas nas modalidades presencial e a distância, realização de projetos de pesquisa e orientações), com experiência em orientação.</p> <p>Requisitos específicos: Docente com doutorado em ensino ou educação e que venha a pertencer à linha de pesquisa de PRÁTICAS EDUCATIVAS EM EPT (1 vaga).</p>
IFC – Campus Blumenau	<p>Requisitos gerais: Docentes efetivos do IFC ou de outras instituições da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica, da carreira EBTT (PREFERENCIALMENTE RESIDENTE EM BLUMENAU OU NA REGIÃO), que atuem em regime de trabalho de 40h ou DE, portadores do título de Doutor, em programa reconhecido pela CAPES, que apresentem produção científica intelectual e que tenham disponibilidade de 15 horas de dedicação ao programa (incluindo aulas nas modalidades presencial e a distância, realização de projetos de pesquisa e orientações), com experiência em orientação.</p> <p>Requisitos específicos: Docentes com doutorado e que pertençam às linhas de pesquisas de PRÁTICAS EDUCATIVAS EM EPT (2 vagas) e ORGANIZAÇÃO E MEMÓRIAS DE ESPAÇOS PEDAGÓGICOS NA EPT (4 vagas).</p>
IFMA – Campus São Luís Monte Castelo	<p>Requisitos gerais: Docentes efetivos da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica, que atuem em regime de trabalho de DE, portadores do título de Doutor, em programa reconhecido pela CAPES, que apresentem produção científica intelectual e que tenham disponibilidade de 15 horas de dedicação ao Programa (incluindo aulas nas modalidades presenciais e a distância, realização de projetos de pesquisa e orientações), com experiência em orientação.</p> <p>Requisitos específicos: Docentes com experiência em orientação de discentes em iniciação científica ou pós-graduação nos últimos 3 anos que atuem em projetos de pesquisa, seja voluntário ou financiado, pelo IFMA, FAPEMA ou CNPq também nos últimos 3 anos e participem de grupo de pesquisa cadastrado na Plataforma do Diretório dos Grupos de Pesquisa CNPq.</p> <p>Requisitos específicos: Docentes deverão ministrar tanto disciplinas obrigatórias quanto disciplinas do rol de ELETIVAS.</p>
IFAM – Campus Manaus Centro	<p>Requisitos gerais: Docentes efetivos do IFAM, que atuem em regime de trabalho de 40h ou DE, portadores do título de Doutor, em programa reconhecido pela CAPES, que apresentem produção científica intelectual e que tenham disponibilidade de 15 horas de dedicação ao programa (incluindo aulas nas modalidades presencial e a distância, realização de projetos de pesquisa e orientações), com experiência em orientação.</p> <p>Requisitos específicos: Docentes que, preferencialmente, se disponham a ministrar a disciplina obrigatória ORGANIZAÇÃO E MEMÓRIAS DE ESPAÇOS PEDAGÓGICOS NA EPT.</p>

Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacional

IFAP – Campus Santana	<p>Requisitos gerais: Docentes efetivos do IFAP, que atuem em regime de trabalho de 40h ou DE, portadores do título de Doutor, em programa reconhecido pela CAPES, que apresentem produção científica intelectual e que tenham disponibilidade de 15 horas de dedicação ao programa (incluindo aulas nas modalidades presencial e a distância, realização de projetos de pesquisa e orientações), com experiência em orientação.</p>
IF Sertão-PE – Campus Salgueiro	<p>Requisitos gerais: Docentes efetivos do IF Sertão-PE, que atuem em regime de trabalho de 40h ou DE, portadores do título de Doutor, em programa reconhecido pela CAPES, que apresentem produção científica intelectual e que tenham disponibilidade de 15 horas de dedicação ao programa (incluindo aulas nas modalidades presencial e a distância, realização de projetos de pesquisa e orientações), com experiência em orientação.</p> <p>Requisitos específicos: Perfil 01 (1 vaga) - Docentes com doutorado e que pertençam a linha de pesquisa de PRÁTICAS EDUCATIVAS EM EPT; Perfil 02 (2 vagas) - Docentes com doutorado e que pertençam a linha de pesquisa de ORGANIZAÇÃO E MEMÓRIAS DE ESPAÇOS PEDAGÓGICOS NA EPT, que ministrem as disciplinas obrigatórias BASES CONCEITUAIS EM EPT, TEORIAS E PRÁTICAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM e ORGANIZAÇÃO E MEMÓRIAS DE ESPAÇOS PEDAGÓGICOS NA EPT.</p>
IFAL – Campus Benedito Bentes	<p>Requisitos gerais: Docentes efetivos do IFAL ou de outras instituições da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica, da carreira EBTT, que atuem em regime de trabalho de 40h ou DE, portadores do título de Doutor, em programa reconhecido pela CAPES, que apresentem produção científica intelectual e que tenham disponibilidade de 15 horas de dedicação ao programa (incluindo aulas nas modalidades presencial e a distância, realização de projetos de pesquisa e orientações), com experiência em orientação.</p> <p>Requisitos específicos: Docentes com doutorado em ensino ou em educação ou nas grandes áreas de Ciências Humanas ou Ciências Sociais Aplicadas ou Linguística, Letras e Artes e que ministrem as disciplinas obrigatórias METODOLOGIA DE PESQUISA, ORGANIZAÇÃO E MEMÓRIAS DE ESPAÇOS PEDAGÓGICOS NA EPT, PRÁTICAS EDUCATIVAS EM EPT, SEMINÁRIO DE PESQUISA, e a disciplina eletiva: FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA EPT.</p>
IFMT - Campus Cuiabá Cel. Octayde Jorge da Silva	<p>Requisitos gerais: Docentes efetivos do IFMT (PROFESSOR DO CÂMPUS QUE SEDIA AS AULAS), que atuem em regime de trabalho de 40h ou DE, portadores do título de Doutor, em programa reconhecido pela CAPES, que apresentem produção científica intelectual e que tenham disponibilidade de 15 horas de dedicação ao programa (incluindo aulas nas modalidades presencial e a distância, realização de projetos de pesquisa e orientações), com experiência em orientação.</p>
IFPI – Campus Parnaíba	<p>Requisitos gerais: Docentes efetivos do IFPI, que atuem em regime de trabalho de 40h ou DE, portadores do título de Doutor, em programa reconhecido pela CAPES, que apresentem produção científica intelectual e que tenham disponibilidade de 15 horas de dedicação ao programa (incluindo aulas nas modalidades presencial e a distância, realização de projetos de pesquisa e orientações), com experiência em orientação.</p> <p>Requisitos específicos: Docentes com doutorado e que pertençam a linha de pesquisa de PRÁTICAS EDUCATIVAS EM EPT e/ou ORGANIZAÇÃO E MEMÓRIAS DE ESPAÇOS PEDAGÓGICOS NA EPT</p>
IFPR – Campus Curitiba	<p>Requisitos gerais: Docentes efetivos do IFPR (PROFESSOR LOTADO NO CÂMPUS CURITIBA OU LOTADO EM CÂMPUS DA REGIÃO METROPOLITANA DE CURITIBA), que atuem em regime de trabalho de 40h ou DE, portadores do título de Doutor, em programa reconhecido pela CAPES, que apresentem produção científica intelectual e que tenham disponibilidade de 15 horas de dedicação ao programa (incluindo aulas nas modalidades presencial e a distância, realização de projetos de pesquisa e orientações), com experiência em orientação.</p> <p>Requisitos específicos: Docentes com doutorado e que pertençam às linhas de pesquisas de PRÁTICAS EDUCATIVAS EM EPT (1 vaga) e/ou ORGANIZAÇÃO E MEMÓRIAS DE ESPAÇOS PEDAGÓGICOS NA EPT (2 vagas).</p>

Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacional

<p>CP II – Campus São Cristóvão</p>	<p>Requisitos gerais: Docentes efetivos da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (campi localizados na região metropolitana do Rio de Janeiro) que atuem em regime de trabalho de 40h ou DE, portadores do título de Doutor, em programa reconhecido pela CAPES, que apresentem produção científica intelectual e que tenham disponibilidade de 15 horas de dedicação ao programa (incluindo aulas nas modalidades presencial e a distância, realização de projetos de pesquisa e orientações), com experiência em orientação.</p> <p>Requisitos específicos: Docentes com doutorado em educação e/ou ensino (ou áreas afins) que atuem nas disciplinas obrigatórias das linhas de pesquisa PRÁTICAS EDUCATIVAS EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA e ORGANIZAÇÃO E MEMÓRIAS DE ESPAÇOS PEDAGÓGICOS NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA.</p>
<p>IFTM – Campus Avançado Uberaba Parque Tecnológico</p>	<p>Requisitos gerais: Docentes efetivos do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Triângulo Mineiro, que atuem em regime de trabalho de 40h ou DE, portadores do título de Doutor em programa reconhecido pela CAPES, que apresentem produção científica intelectual na área de ensino e que tenham disponibilidade de 15 horas de dedicação ao programa (incluindo aulas nas modalidades presencial e a distância, realização de projetos de pesquisa e orientações), com experiência em orientação.</p> <p>Requisitos específicos: Docentes que tenham conhecimento em Educação Profissional e Tecnológica e que possam contribuir como docente nas disciplinas obrigatórias e eletivas, conforme grade curricular do ProfEPT.</p>
<p>IFFar – Campus Jaguari</p>	<p>Requisitos gerais: Docentes efetivos da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (do Instituto Federal Farroupilha) que atuem em regime de trabalho de 40h ou DE, portadores do título de Doutor, em programa reconhecido pela CAPES, que apresentem produção científica intelectual e que tenham disponibilidade de 15 horas de dedicação ao programa (incluindo aulas nas modalidades presencial e a distância, realização de projetos de pesquisa e orientações), com experiência em orientação.</p> <p>Requisitos específicos: Docentes do quadro permanente do IFFar para atuar na Linha de Pesquisa ORGANIZAÇÃO E MEMÓRIAS DE ESPAÇOS PEDAGÓGICOS NA EPT. Além disso, que sejam aptos a lecionar disciplinas obrigatórias e eletivas do programa e obrigatoriamente a disciplina da Linha de Pesquisa em questão. Finalmente, atuar na orientação dos estudantes na linha de pesquisa em que este(a) está inserido(a).</p>
<p>IFAC – Campus Rio Branco</p>	<p>Requisitos gerais: Docentes efetivos da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (do Instituto Federal do Acre) que atuem em regime de trabalho de 40h ou DE, portadores do título de Doutor, em programa reconhecido pela CAPES, que apresentem produção científica intelectual e que tenham disponibilidade de 15 horas de dedicação ao programa (incluindo aulas nas modalidades presencial e a distância, realização de projetos de pesquisa e orientações), com experiência em orientação.</p> <p>Requisitos específicos: Docentes, preferencialmente, dos Campi Rio Branco e Avançado Baixada do Sol, portadores do título de Doutor para atuar na disciplina de Teorias e práticas do ensino e aprendizagem, bem como nas linhas de pesquisa PRÁTICAS EDUCATIVAS EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA e ORGANIZAÇÃO E MEMÓRIAS DE ESPAÇOS PEDAGÓGICOS NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA. Caso não sejam preenchidas as vagas destinadas para docentes lotados em Rio Branco, estas serão disponibilizadas para os docentes melhor classificados, lotados nos campi do interior do IFAC.</p>
<p>IFF – Centro de Referência</p>	<p>Requisitos gerais: Docentes efetivos do IFF, que atuem em regime de trabalho de 40h ou DE, portadores do título de Doutor, em programa reconhecido pela CAPES, que apresentem produção científica intelectual e que tenham disponibilidade de 15 horas de dedicação ao programa (incluindo aulas nas modalidades presencial e a distância, realização de projetos de pesquisa e orientações), com experiência em orientação.</p> <p>Requisitos específicos: Docentes com doutorado, para atuar na linha de pesquisa de ORGANIZAÇÃO E MEMÓRIAS DE ESPAÇOS PEDAGÓGICOS NA EPT.</p>

Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacional

IFMG – Campus Ouro Branco	<p>Requisitos gerais: Docentes efetivos do IFMG, que atuem em regime de trabalho de 40h ou DE, portadores do título de Doutor, em programa reconhecido pela CAPES, que apresentem produção científica intelectual e que tenham disponibilidade de 15 horas de dedicação ao programa (incluindo aulas nas modalidades presencial e a distância, realização de projetos de pesquisa e orientações), com experiência em orientação.</p> <p>Requisitos específicos: Docentes com doutorado, para atuar na linha de pesquisa de ORGANIZAÇÃO E MEMÓRIAS DE ESPAÇOS PEDAGÓGICOS NA EPT. O ingresso na linha de pesquisa deverá se dar por meio de experiência com os temas correlatos a área, através de atividades docente e produção qualificada.</p>
IFB – Campus Brasília	<p>Requisitos gerais: Docentes efetivos do IFB, que atuem em regime de trabalho de 40h ou DE, portadores do título de Doutor, em programa reconhecido pela CAPES, que apresentem produção científica intelectual e que tenham disponibilidade de 15 horas de dedicação ao programa (incluindo aulas nas modalidades presencial e a distância, realização de projetos de pesquisa e orientações), com experiência em orientação.</p> <p>Requisitos específicos: Docentes com formação e doutorado, preferencialmente, na área de educação, ensino ou nas grandes áreas de Ciências Humanas, Sociais e Artes, para atuação como pesquisador e orientador na linha de pesquisa ORGANIZAÇÃO E MEMÓRIAS DE ESPAÇOS PEDAGÓGICOS NA EPT; que ministre a disciplina obrigatória TEORIAS E PRÁTICAS DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA, podendo contribuir também como docente em outras disciplinas obrigatórias e eletivas, conforme grade curricular.</p>
IFTO – Campus Palmas	<p>Requisitos gerais: Docentes efetivos do IFTO, que atuem em regime de trabalho de 40h ou DE, portadores do título de Doutor, em programa reconhecido pela CAPES, que apresentem produção científica intelectual e que tenham disponibilidade de 15 horas de dedicação ao programa (incluindo aulas nas modalidades presencial e a distância, realização de projetos de pesquisa e orientações), com experiência em orientação.</p> <p>Requisitos específicos: docentes com Dedicção Exclusiva (DE) ao IFTO, com doutorado em Educação ou Ensino que atendam integralmente os itens 1.1 e 1.2 deste edital e que apresentem produção científica intelectual e que tenham disponibilidade de 15 horas de dedicação ao programa (incluindo aulas nas modalidades presencial e a distância, realização de projetos de pesquisa e orientações), com experiência em orientação, para ministrar ao menos uma disciplina obrigatória e uma disciplina eletiva.</p>
CEFET-MG – Campus Divinópolis	<p>Requisitos gerais: Docentes efetivos do CEFET-MG, que atuem em regime de trabalho de 40h ou DE, portadores do título de Doutor, em programa reconhecido pela CAPES, que apresentem produção científica intelectual e que tenham disponibilidade de 15 horas de dedicação ao programa (incluindo aulas nas modalidades presencial e a distância, realização de projetos de pesquisa e orientações), com experiência em orientação.</p> <p>Requisitos específicos: Docentes com doutorado, preferencialmente, em ensino e/ou em área de tecnologias da educação e que ministre a disciplina obrigatória ORGANIZAÇÃO E MEMÓRIAS DE ESPAÇOS PEDAGÓGICOS NA EPT.</p>
IFSP – Campus Sertãozinho	<p>Requisitos gerais: Docentes efetivos do IFSP, que atuem em regime de trabalho de 40h ou DE, portadores do título de Doutor, em programa reconhecido pela CAPES, que apresentem produção científica intelectual e que tenham disponibilidade de 15 horas de dedicação ao programa (incluindo aulas nas modalidades presencial e a distância, realização de projetos de pesquisa e orientações), com experiência em orientação.</p> <p>Requisitos específicos: Docente que ministre a disciplina obrigatória de Bases Conceituais em EPT. Na primeira etapa de avaliação serão classificados os candidatos lotados no campus Sertãozinho. Não havendo candidatos lotados no campus Sertãozinho, serão classificados os candidatos lotados nos demais campi do IFSP.</p>

ANEXO 2

FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO

NOME:	
CARGO:	
SIAPE:	
INSTITUIÇÃO:	
CAMPUS:	
GRADUAÇÃO EM:	
DOUTORADO EM:	
ANO DE TITULAÇÃO (Doutorado):	
NÚMERO DE ARTIGOS EM PERIÓDICO COM QUALIS NA ÁREA DE ENSINO (últimos 3 anos + fração):	
NÚMERO DE ARTIGOS EM PERIÓDICO COM QUALIS que não seja na Área de Ensino, mas que tenha correlação/aderência com a Área de Ensino/EPT:	
NÚMERO DE PRODUTOS TÉCNICOS (últimos 3 anos + fração):	
NÚMERO DE ORIENTAÇÕES CONCLUÍDAS:	

Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacional

Declaração

Eu, _____, declaro ter anuência da necessidade de dedicação de 15 horas ao Programa, destinada às atividades de ensino, pesquisa e orientação, devendo ter sob minha responsabilidade ao menos uma disciplina da categoria obrigatória e/ou eletiva, todas as disciplinas de orientação, ter disponibilidade para assumir dois estudantes por ano sob minha orientação e passar a desenvolver pesquisas relacionadas aos macroprojetos do curso. Além disso, declaro ser de meu conhecimento a necessidade de participar das reuniões locais, sempre que convocado, dos alinhamentos conceituais e das atividades presenciais e a distância necessárias ao bom andamento do curso. Declaro ainda ter ciência de que as disciplinas a que me candidato possuem ementas e bibliografias definidas nacionalmente e que devo zelar pelo seu bom cumprimento.

() A minha produção científica possui aderência à linha de pesquisa “Organização e Memórias de Espaços Pedagógicos em Educação Profissional e Tecnológica”, que trata dos processos de concepção e organização do espaço pedagógico na Educação Profissional e Tecnológica, com foco nas estratégias transversais e interdisciplinares, que possibilitem formação integral e significativa do estudante, sustentados no trabalho como princípio educativo e na pesquisa como princípio pedagógico, em espaços formais e não formais. Considera, também, a construção temporal, através dos estudos de memória da Educação Profissional e Tecnológica, que ao longo do tempo, vem configurando os processos de ensino e de organização de seus espaços pedagógicos.

() A minha produção científica possui aderência à linha de pesquisa “Práticas Educativas em EPT”, que trata dos fundamentos das práticas educativas e do desenvolvimento curricular na Educação Profissional e Tecnológica, em suas diversas formas de oferta, com foco nas estratégias transversais e interdisciplinares, que possibilitem formação integral e significativa do estudante, sustentados no trabalho como princípio educativo e na pesquisa como princípio pedagógico, em espaços formais e não formais. Considera, também, às questões relacionadas à Educação de Jovens e Adultos, à Educação Indígena, à Educação e Relações Étnico-raciais, à Educação Quilombola, à Educação do Campo, às Questões de Gênero e à Educação para Pessoas com Deficiências (PCDs) e sua relação com as diversas práticas do mundo do trabalho.

X	Categoria	Título do componente curricular
	Obrigatória	Bases conceituais da EPT
	Obrigatória	Teorias e Práticas de EPT
	Obrigatória	Metodologia de Pesquisa
	Obrigatória	Seminário de Pesquisa

Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacional

	Obrigatória para a Linha	Organização e Memórias de Espaços Pedagógicos em Educação Profissional e Tecnológica
	Obrigatória para a Linha	Práticas Educativas em Educação Profissional e Tecnológica
	Eletiva	Juventude, Trabalho e Escola
	Eletiva	Diversidade e Inclusão na Educação Profissional e Tecnológica
	Eletiva	História da Ciência, da Técnica e da Tecnologia
	Eletiva	Formação de Professores para Educação Profissional e Tecnológica
	Eletiva	Espaços Não-Formais na Educação Profissional e Tecnológica
	Eletiva	Educação do Campo
	Eletiva	Educação e Tecnologias
	Eletiva	Educação de Jovens e adultos
	Eletiva	Políticas Públicas em Educação Profissional e Tecnológica
	Eletiva	Tópicos Especiais em Educação Profissional e Tecnológica
	Eletiva	Produção de Recursos Educacionais
	Eletiva	Currículo e Formação Integrada
	Eletiva	Diversidade e Inclusão
	Eletiva	Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente
	Eletiva	Avaliação nos Espaços Educativos

Assinatura do professor

ANEXO 3

FORMULÁRIO DE PONTUAÇÃO

<p>Nome:</p>	<p>Área de ENSINO da CAPES ou na área de concentração do ProfEPT (Educação Profissional e Tecnológica) e suas linhas de pesquisa (Práticas Educativas em Educação Profissional e Tecnológica / Organização e Memórias de Espaços Pedagógicos na Educação Profissional e Tecnológica) que tenham correlação/aderência com a área de Ensino/EPT.</p> <p>No caso de Artigo em periódico que não esteja contemplado no Qualis de Ensino, mas com aderência à EPT, será considerado o Qualis com melhor avaliação do periódico.</p>				
<p>Artigo em Periódico</p> <p>Com algum indexador Qualis podendo considerar a referência/equivalência do “Qualis Periódicos 2013-2016”.</p>	<p>Pontuação (por artigo)</p>	<p>2018 (total do ano)</p>	<p>2019 (total do ano)</p>	<p>2020/2021 (total do ano)</p>	<p>Soma</p>
<p>A1</p>	<p>100</p>				
<p>A2</p>	<p>90</p>				
<p>B1</p>	<p>80</p>				
<p>B2</p>	<p>70</p>				
<p>B3</p>	<p>50</p>				
<p>B4</p>	<p>30</p>				
<p>B5</p>	<p>10</p>				
<p>Livro</p>	<p>Pontuação (por livro)</p>	<p>2018 (total do ano)</p>	<p>2019 (total do ano)</p>	<p>2020/2021 (total do ano)</p>	<p>Soma</p>
<p>Edição Internacional com ISBN</p>	<p>100</p>				
<p>Edição Nacional com ISBN</p>	<p>80</p>				

Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacional

Edição Independente com ISBN	40				
Capítulo de Livro	Pontuação (por capítulo de livro)	2018 (total do ano)	2019 (total do ano)	2020/2021 (total do ano)	Soma
Edição Internacional com ISBN	30				
Edição Nacional com ISBN	20				
Edição Independente com ISBN	5				
Produto Técnico	Pontuação (por produto técnico)	2018 (total do ano)	2019 (total do ano)	2020/2021 (total do ano)	Soma
Assessoria, consultoria	20				
Extensão tecnológica	20				
Programa de computador	30				
Produtos	30				
Processos ou técnicas	30				
Trabalhos técnicos	20				
Curso de curta duração	20				
Desenvolvimento de material didático	30				
Outros	10				
Orientações concluídas	Pontuação (por orientação)	A qualquer tempo			Soma
Doutorado	100				
Mestrado	80				
TCC de Pós <i>Lato sensu</i>	60				

Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacional

TCC de graduação	40				
Iniciação Científica ou Tecnológica	40				
TCC de nível técnico	20				
Iniciação Científica Jr.	20				
SOMATÓRIO GERAL					

Obs.: Apenas poderão ser pontuadas as produções e orientações declaradas no LATTES.